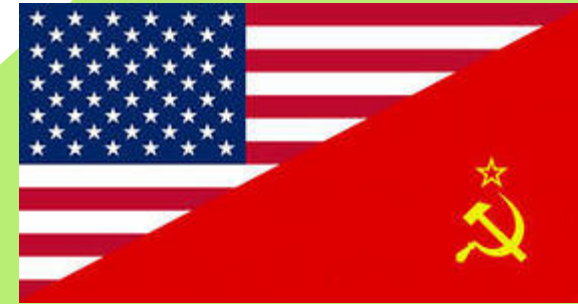


МБ ОУ ПОЧИНКОВСКАЯ СОШ



ХОЛОДНАЯ ВОЙНА В ЖИЗНИ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА



**Автор проекта:
Игошина Н. Н.
Учитель истории и
обществознания**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения и навыки:

личностные

креативность и любознательность,

межличностное взаимодействие и сотрудничество,

интерес к истории и приобретение навыков самообразования

умениями и навыками работы с различными источниками исторической информации

метапредметные

определять и отбирать нужную информацию,

понимать предоставленную информацию;

формулировать проблему собственными словами,

использовать понятия в новых ситуациях,

оценивать полученную информацию.

предметные

освоение знаний о важнейших событиях и процессах в годы "холодной войны",

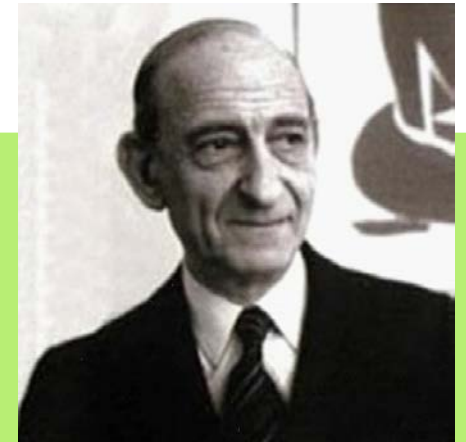
понимание причин "холодной войны",

выявление степени влияния "холодной войны" на жизнь советских людей.

Как жить в период войны без военных действий?

«ВОЙНА НЕВЕРОЯТНА,
МИР НЕВОЗМОЖЕН».
РЕЙМОН АРОН

Как вы понимаете слова
французского социолога
Реймона Арона?



ГРУППЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

ДИПЛОМАТЫ

ПОЛИТИКИ

ИДЕОЛОГИ

В какой
группе
будешь ты?

ученые

ЭКОНОМИСТЫ

РАЗДЕЛИМСЯ НА ГРУППЫ:

Группа	Проблема	В чем суть исследования
<i>Дипломаты</i>	<i>Как повлияло формирование двух военных блоков на развитие международных отношений?</i>	Исследование внешней политики СССР в годы «холодной войны».
<i>Политики</i>	<i>Как происходило ужесточение внутривнутриполитического курса СССР в годы «холодной войны»?</i>	Исследование внутренней политики Советского Союза в данный период.
<i>Экономисты</i>	<i>Можно ли считать гонку вооружений причиной истощения экономики Советского Союза?</i>	Изучение экономики нашей страны в 50-80- годы прошлого столетия.
<i>Идеологи</i>	<i>Как повлиял «железный занавес» на культурное развитие страны?</i>	Исследование культурного развития, а также идеологии СССР.
<i>Ученые</i>	<i>В чем «плюсы» и «минусы» развития науки СССР в 50-80 е годы XX века?</i>	Исследование развитие науки и техники в годы «холодной войны».

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ:

Продолжительность проекта: 6 часов (6 недель)

1 неделя. Определение проблем , целей и задач.

2 неделя. Сбор информации по теме.

3 неделя. Обработка информации. Выбор главного.

4 неделя. Создание формы предоставления работы (презентация, буклет)

5 неделя. Предоставление результатов в удобной форме.

6 неделя. Рефлексия.

ФОРМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ



Презентация



Буклет



УДАЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ!



ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИСТОЧНИКИ



<http://www.coldwar.ru>

<http://ru.wikipedia.org>

<http://lurkmore.to>

<http://www.megabook.ru>

<http://dic.academic.ru>



1. Данилов А. А. История России, XX – начало XXI века. 9 класс, М.: Просвещение, 2010
2. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. – М.: «Просвещение», 2011г.